Miniguía para familias: ¿cuándo solicitar ayuda logopédica?



LA-CLASE-CHICA
CLÍNICA SANITARIA INFANTO JUVENIL

DE 0 A 4 MESES DE EDAD

- ·Tu bebé no sonríe ni mantiene contacto ocular.
- · No reacciona ante el sonido ni la voz.
- · No emite sonidos.
- · No succiona bien.

DE 4 A 8 MESES

- · No mueve la cabeza hacia el sonido.
- No intenta imitar los sonidos de la persona adulta.
- · No responde a los cambios de entonación.
- · No aparece el balbuceo o laleo.

DE 8 A 12 MESES

- · No gira la cabeza al oír su nombre.
- · No parece comprender las palabras de su entorno.
- · No produce sonidos con intención comunicativa.

DE 12 A 18 MESES

- · No señala cuando quiere algo.
- · No comprende órdenes sencillas como "no", "toma", "dame"...
- · No dice palabras con significado.

DE 18 A 24 MESES

- · No usa la palabra-frase para comunicar lo que quiere.
- · No utiliza el "no".
- · No acepta bien la dieta sólida ni mastica.

HACIA LOS 2 AÑOS

- · No utiliza el juego simbólico.
- · No dice su nombre.
- · No construye frases sencillas (2-3 palabras).
- · Su vocabulario no va en aumento.
- · Mastica con dificultad.

HACIA LOS 3 AÑOS

- · Utiliza pocos verbos.
- · No realiza frases de 3 palabras.
- · No formula preguntas.
- · No utiliza el plural ni las preposiciones.
- · No comprende los relatos sencillos.
- · Tiene babeo o presenta una mala oclusión dental.

DE 4 A 5 AÑOS

- · Respira con la boca abierta.
- · Traga enseñando la lengua.
- · Su voz se altera frecuentemente (ronquera, afonías...)
- · "Se atasca" hablando o repite sonidos "p..p..pato".
- · Sólo le entienden las personas de su entorno.
- · No relata hechos sencillos.
- · Tiene dificultades para comunicarse o interaccionar con sus iguales.

DE 5 A 6 AÑOS

- · No pronuncia bien todos los sonidos del lenguaje.
- · Tiene dificultades para explicarse.
- · Confunde palabras como antes/después, hoy/mañana...
- · Al escribir su trazo es poco uniforme.

DE 6 A 9 AÑOS

- · Confunde la izquierda con la derecha.
- · Le cuesta contar.
- · Tiene falta de atención y concentración.
- · Tiene dificultades o falta de motivación con la lectoescritura: confunde u omite letras, no comprende lo que lee, mezcla mayúsculas y minúsculas...
- · Le cuesta comunicarse o tiene dificultades para jugar con el lenguaje.

Esta miniguía es orientativa y en ningún caso sustituye una consulta profesional. Ha sido creada para La Clase Chica por Patricia Antequera, logopeda colegiada 29/1136 y constituye una adaptación de un documento oficial del Colegio de Logopedas de Andalucía titulado: "Signos de alerta en el desarrollo comunicativo del niño".



+ info y citas en www.laclasechica.es